Принято	***Утверждено***
на заседании педагогического совета	распоряжением по
(протокол №3 от 22 декабря 2022 г.)	общеобразовательной школе при
	Посольстве России в Бразилии
	от 23 декабря 2022 г. №90

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
общеобразовательной школы
при Посольстве России в Бразилии

Аналитическая часть

1. Введение

Самообследование общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии, а также подготовка отчёта о результатах самооследования.

Самообследование проводилось в сентябре – декабре 2022 года педагогическим коллективом общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии в форме анализа.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Положение о специализированном структурном образовательном подразделении

Общеобразовательная школа при Посольстве России в Бразилии осуществляет свою деятельность на основании Положения о специализированном структурном образовательном подразделении Посольства России в Бразилии, утверждённом приказом по Посольству России в Бразилии № 104 от 28 июня 2021 г.

2.2. Юридический и фактический адреса образовательной организации

Юридический адрес: Федеративная Республика Бразилия, г. Бразилиа, Южный сектор посольств, проспект Наций, квартал 801, блок А

Фактический адрес: Федеративная Республика Бразилия, г. Бразилиа, Южный сектор посольств, проспект Наций, квартал 801, блок А

E-mail: schoolbrazil@mail.ru

Сайт: http://brasilschool.ru

2.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность образовательная организация

а) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия

Лицензия № 1219, серия 90Л01 № 0008390, дата выдачи 29 декабря 2014 г., выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия – бессрочная.

Образовательная организация имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

б) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия

Свидетельство 90А01 № 0001561, №1472, дата выдачи 24 сентября 2015 г., выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

2.4. Учредитель

Учредителем общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии является Министерство иностранных дел Российской Федерации.

3. Система управления образовательным учреждением

Управление общеобразовательной школой при Посольстве России в Бразилии осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство общеобразовательной школой при Посольстве России в Бразилии осуществляется руководителем Посольства.

Функции руководителя общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии выполняются её директором, который подчинён и подотчётен руководителю Посольства, а также подотчётен МИД России.

Компетенции руководителя Посольства и директора школы определены Положением о специализированном структурном подразделении Посольства России в Бразилии. Согласно штатному расписанию административные обязанности в общеобразовательной школе при Посольстве России в Бразилии также исполняет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Ф.И.О.	***Должность***	***Административный стаж***	***Звание***
Захаров Вячеслав Николаевич	директор	19 лет	
Касьянова Ольга Васильевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	2 года	

Коллегиальным органом управления общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии является педагогический совет. За истекший год проведено 12 заседаний педагогического совета.

Организация управления образовательной организацией соответствует требованиям Положения о специализированном структурном образовательном подразделении Посольства России в Бразилии. Издаваемые общеобразовательной школой при Посольстве России в Бразилии локальные нормативные акты соответствуют действующим Положению о специализированном структурном образовательном подразделении Посольства России в Бразилии и законодательству об образовании.

4. Структура классов

В общеобразовательной школе при Посольстве России в Бразилии представлены три уровня образования: начальное общее, основное общее и среднее общее. Все классы являются общеобразовательными. В общеобразовательной школе при Посольстве России в Бразилии 11 классов.

Общее количество обучающихся в общеобразовательной школе при Посольстве России в Бразилии за прошедший учебный год приведено ниже в таблице (в сравнении с предыдущими учебными годами):

Учебный год	***Количество обучающихся по всем формам обучения, включая экстернов*** ***(на начало учебного года)***			
	Уровень образования			***Всего***
	начальное общее	***основное общее***	***среднее общее***	
2014-2015	18	17	4	39
2015-2016	20	26	11	57
2016-2017	21	25	6	51
2017-2018	18	22	8	48
2018-2019	13	26	7	46
2019-2020	17	22	7	46
2020-2021	22	24	6	52
2021-2022	25	27	7	59

На конец учебного года в школе обучалось по указанным выше формам 59 человек. Из них 44 обучающийся (81%) – дети сотрудников Посольства России в Бразилии и других российских загранучреждений; 12 детей (13%) – дети сотрудников иных посольств, расположенных на территории Бразилии; 2 человека (4%) – дети иностранных граждан; остальные обучающиеся – 1 человек (2%) – дети российских граждан, постоянно проживающих в Бразилии.

В 2021-2022 учебном году обучение велось по очной и заочной формам обучения. Общее число обучающихся указанных форм отражает следующая информация:

Формы обучения, экстерны	***Количество обучающихся (на 01.09.2021 г. и 01.05.2022 г.)***			
	Начальная школа	***Основная школа***	***Средняя школа***	***Всего***
Очная	15 19	20 22	5 6	40 47
Заочная	6 6	3 5	1 1	10 12
Очно-заочная	-	-	-	-
Экстерны	-	-	-	-

5. Реализуемые образовательные программы

В 2021-2022 учебном году в организации образовательной деятельности в 1 – 10-х классах использовались перспективные учебные планы соответствующих

уровней общего образования. Они были рассмотрены на заседании педагогического совета (протокол №7 от 03 июня 2020 г.), утверждены распоряжением по общеобразовательной школе при Посольстве России в Бразилии (№36 от 04.06.2020 г.) и согласованы с руководителем загранучреждения.

Учебные планы общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии были разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373);
- Федерального государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897);
- Федерального государственного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.12.2009 г. №413).

При разработке учебных планов общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии учитывались особенности режима работы классов – обучение обучающихся 1 – 11-х классов в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года в 1 классах составляла 33 учебных недели, во 2 – 11-х классах 34 учебные недели (без учёта времени для прохождения государственной итоговой аттестации).

Учебные планы общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии обеспечивали преемственность уровней обучения (начального общего, основного общего и среднего общего образования).

В учебных планах общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) представлены как компоненты обязательной части, так и компоненты части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебных планов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

- на проведение учебных занятий для расширенного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- на усиление практической направленности обучения по отдельным учебным предметам;
- на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Так, учебным планом основного общего образования предусмотрено увеличение учебного времени на изучение учебного предмета «Биология» в 7 классе (на 1 час) с целью изучения дополнительного предметного содержания и усиления практической направленности обучения за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений. А изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе проходит на протяжении всего учебного года. Увеличение учебного времени на данный учебный предмет (на 17 часов) произведено за счёт части, формируемой участниками

образовательных отношений с целью усиления культурологической составляющей обучения.

На уровне среднего общего образования в учебном плане нашли отражение следующие особенности изучения учебных предметов:

- учебный предмет «Естествознание» преподается как три самостоятельных учебных предмета: «Физика», «Химия» и «Биология»;
- увеличено время (на 1 час в неделю) на изучение (на каждый год обучения) учебного предмета «Математика» до 5 часов в неделю, который преподаётся по модели синхронно-параллельного обучения;
- увеличено время (на 1 час в неделю) на изучение (на каждый год обучения) учебных предметов «Физика» и «Химия» до 2 часов в неделю;
- учебный предмет «Обществознание» изучается как интегрированный;
- изучение учебного предмета «Астрономия» в объеме 1 час в неделю предусмотрено в 11 классе;
- изучение учебного предмета «География» организовано по модели одногодичного обучения в объёме 2 часа в неделю (всего 68 часов за год).

В рамках учебного времени за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, обучающиеся осуществляют выбор факультативных (необязательных для уровня среднего общего образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). Это позволяет индивидуализировать учебный план среднего общего образования общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии.

Учебным планом среднего общего образования общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальные проектов в рамках учебного предмета «Основы исследовательской деятельности: индивидуальный проект». Последний выполняется самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

При организации образовательной деятельности с обучающимися 11 класса использовался учебный план, разработанный на основе Федерального базисного учебного плана, утверждённого приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 г. №1312 (с учётом внесённых изменений). Данным учебным планом было предусмотрено:

- учебный предмет «Естествознание» преподается как три самостоятельных учебных предмета: «Физика», «Химия» и «Биология», на каждый из которых отводится по 2 часа в неделю на каждый год обучения;
- увеличено время (на 1 час в неделю) на изучение учебного предмета «Математика» до 5 часов в неделю, который преподаётся по модели синхронно-параллельного обучения;
- увеличено время (на 1 час в неделю) на изучение учебного предмета «Русский язык» до 2 часов в неделю;
- учебный предмет «Обществознание» изучается как интегрированный.

Изучение некоторых учебных предметов было предусмотрено в 10 классе и не нашло своего отражения в данном учебном плане:

- учебный предмет «География» преподавался по модели одногодичного обучения в объеме 68 часов (2 часа в неделю);
- учебный предмет «Астрономия» в объеме 34 часа (1 час в неделю).

6. Результаты образовательной деятельности

По итогам учебного года все обучающиеся 1 – 8, 10-х классов школы переведены в следующий класс (протокол заседания педагогического совета №10 от 02.06.2020 г. и приказ по Посольству России в Бразилии №79 от 02.06.2021 г.), выпускники 9 и 11 классов допущены к государственной итоговой аттестации (протокол №8 от 15.05.2021 г. и №9 от 24.05.2021 г. соответственно).

Обучающиеся общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии успешно окончили 2020-2021 учебный год.

По итогам прошедшего учебного года школьники показали следующие результаты успеваемости:

Очная форма обучения

Уровень образования	***Класс***	***Окончили учебный год***						***Всего обуча-ющихся***
		с двумя и более оценками «удовлетворительно»	***с одной оценкой «удовлетворительно»***	***на «хорошо» и отлично»***	***с одной оценкой «хорошо»***	***со всеми оценками «отлично»***	***успешно освоили образовательную программу*** *(только для обучающихся 1 класса)*	
Начальное общее образование	1	-	-	-	-	-	5	5
	2	1	2	3	0	1	-	7
	3	0	0	1	0	1	-	2
	4	0	1	0	0	3	-	5
Основное общее образование	5	0	0	1	0	1	-	4
	6	0	1	4	0	1	-	9
	7	0	0	2	0	0	-	3
	8	0	0	2	0	2	-	4
	9	0	0	2	0	1	-	2
Среднее общее образование	10	0	0	5	0	0	-	5
	11	0	0	1	0	0	-	1
ИТОГО		***1***	***4***	***21***	***0***	***10***	***5***	***47***

Заочная форма обучения

Уровень образования	***Класс***	***Окончили учебный год***						***Всего обуча-ющихся***
		с двумя и более оценками «удовлетворительно»	***с одной оценкой «удовлетворительно»***	***на «хорошо» и отлично»***	***с одной оценкой «хорошо»***	***со всеми оценками «отлично»***	***успешно освоили образовательную программу*** *(только для обучающихся 1 класса)*	

Начальное общее образование	1	0	0	0	0	0	3	3
	2	0	0	0	0	0	-	0
	3	0	0	2	0	0	-	2
	4	0	0	1	0	0	-	1
Основное общее образование	5	0	0	0	0	0	-	0
	6	0	0	0	0	0	-	0
	7	0	1	0	0	0	-	1
	8	0	0	1	0	0	-	1
	9	0	1	1	0	1	-	3
Среднее общее образование	10	0	0	1	0	0	-	1
	11	0	0	0	0	0	-	0
ИТОГО		***0***	***2***	***6***	***0***	***1***	***3***	***12***

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования был допущен 1 человека (один обучающийся – ученик очной формы).

Все обучающиеся общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии в 2021-2022 учебном году успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Все экзамены проходили в форме ЕГЭ.

Во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 г. № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 105/307 от 16 марта 2021 г. определены особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году. Указанная норма закреплена в пункте 5 сданного документа. С учетом действия пункта 21 Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. №546) для получения аттестата о среднем общем образовании и приложения к нему лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, необходимо успешно сдать ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» как обязательному, набрав количество баллов не ниже минимального (24 балла в 2021 году).

Единый государственный экзамен по учебному предмету «Русский язык» проходил 30 мая 2022 года. В данной процедуре принимала участие выпускница 11 класса:

ФИО	***форма обучения***	***количество первичных баллов***	***балл***
1. Анна Ч.	очная	53	89

02 июня 2022 года выпускница 11 класса принимала участие в ЕГЭ по профильной математике и показала результат превышающий минимальную границу (27 баллов).

ФИО	***форма обучения***	***количество первичных баллов***	***балл***
1. Анна Ч.	очная	19	80

20 июня 2022 года выпускница 11 класса принимала участие в ЕГЭ по учебному предмету «Информатика и ИКТ». Она справились с заданиями ЕГЭ, перешагнув минимальную границу, установленную Рособрнадзором, в 40 баллов.

ФИО	***форма обучения***	***количество первичных баллов***	***балл***
1. Анна Ч.	очная	11	54

По итогам обучения на уровне среднего общего образования и результатов прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования Анна Ч. получила аттестат о среднем общем образовании (приказ по Посольству России в Бразилии №83 от 20.06.2022 г.).

Данные о результатах государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего общего образования
(за 6 лет)

Учебный год	***Количество выпускников (человек)***	***Балл, полученный на экзаменах по учебным предметам***									
		Русский язык	***Математика***	***Литература***	***Иностранный язык***	***История***	***Обществознание***	***Химия***	***Биология***	***Информатика***	***Физика***
2015-2016	5	86	5	-	82	60	63	-	-	-	-
		86	5	-	70	52	-	-	-	-	-
		83	5	-	-	58	66	-	-	-	-
		86	5	100	-	67	70	-	-	-	-
		83	5	-	-	-	-	-	-	-	-
2016-2017	2	96	4	57	83	67	-	-	-	-	-
		59	5	-	-	-	-	-	-	-	-
2017-2018	5	100	5	-	-	-	-	77	86	-	-
		100	5	-	98	98	-	-	-	-	-
		73	5	-	-	-	-	-	-	-	-
		91	5	-	93	79	86	-	-	-	-
		73	5	-	-	-	-	-	-	-	-
2018-2019	3	91	5	-	57	70	-	-	-	-	-
		89	5	-	97	84	-	-	-	-	-
		70	5	-	76	-	-	-	-	-	-
2019-2020	3	100	-	-	92	-	-	92	91	-	-
		98	-	72	68	-	74	-	-	-	-
		96	88	-	-	-	-	-	-	81	97
2020-2021	2	100	-	-	92	-	81	-	-	-	-
		66	-	-	57	-	66	-	-	-	-

2021-2022	1	89	80	-	-	-	-	-	-	54	-

Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования все выпускники 9 класса (2 человека очной формы обучения и 3 человека заочной формы обучения) проходили в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Все обучающиеся приказом по Посольству России в Бразилии от 11.05.2022 г. за №55 были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Основной государственный экзамен по учебному предмету «Русский язык» проходил 07 июня 2021 года. Общий результат выполнения ОГЭ по данному предмету следующий:

форма обучения	***количество обучающихся***	***число обучающихся, выполнивших работу (%)***		
		отлично	***хорошо***	***удовлетворительно***
очная	5	3 60	1 20	1 20

Все обучающиеся были подготовлены к экзамену и получили положительные оценки. Наиболее высокие результаты получили Яна Д и Кира Ш. – 32 первичных балла. Средний первичный балл по школе составил 27, что соответствует оценке «хорошо».

Основной государственный экзамен по учебному предмету «Математика» проходил 23 мая 2022 года. Все обучающиеся были подготовлены к экзамену, получили положительные оценки. Результаты выполнения:

форма обучения	***количество обучающихся***	***число обучающихся, выполнивших работу (%)***		
		отлично	***хорошо***	***удовлетворительно***
очная	5	1 20	1 20	3 60

Наиболее высокие результаты получила Яна Д. – 30 первичных балла. Наименьшее количество первичных баллов набрала Мариана Г – 11. Средний первичный балл по школе составил 27, что соответствует оценке «хорошо».

Таким образом, по итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования все выпускники 9 класса успешно справились с основными государственными экзаменами.

По итогам обучения на уровне основного общего образования и результатов прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования все выпускники 9 класса получили аттестат об основном общем образовании (приказ по Посольству России в Бразилии №92 от 27.06.2022 г.).

Данные о результатах государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего образования
(за 7 лет)

Учебный год	***Количество выпускников***	***Русский язык***	***Математика***

		5	*4*	*3*	*5*	*4*	*3*
2014-2015	6 человек	2	4	-	3	2	1
2015-2016	3 человека	2	1	-	3	-	-
2016-2017	3 человека	2	1	-	2	-	1
2017-2018	5 человек	5	-	-	4	1	-
2018-2019	3 человека	3	-	-	1	1	1
2020-2021	5 человек	5	-	-	3	2	-
2021-2022	5 человек	3	1	1	1	1	3

Учебный год	***Количество выпускников***	***Английский язык***			***Обществознание***		
		5	*4*	*3*	*5*	*4*	*3*
2014-2015	6 человек	-	-	-	-	-	-
2015-2016	3 человека	3	-	-	2	1	-
2016-2017	3 человека	1	2	-	3	-	-
2017-2018	5 человек	1	2	-	2	-	-
2018-2019	3 человека	1	1	-	1	1	-
2020-2021	5 человек	-	-	-	-	-	-
2021-2022	5 человек	2	1	1	-	1	1

Учебный год	***Количество выпускников***	***Информатика***			***История***		
		5	*4*	*3*	*5*	*4*	*3*
2014-2015	6 человек	-	-	-	-	-	-
2015-2016	3 человека	-	-	-	-	-	-
2016-2017	3 человека	-	-	-	-	-	-
2017-2018	5 человек	2	-	-	1	-	-
2018-2019	3 человека	-	1	-	-	-	-
2020-2021	5 человек	-	-	-	-	-	-
2021-2022	5 человек	2	2	-	-	-	-

Учебный год	***Количество выпускников***	***Химия***			***Биология***		
		5	*4*	*3*	*5*	*4*	*3*
2014-2015	6 человек	-	-	-	-	-	-
2015-2016	3 человека	-	-	-	-	-	-
2016-2017	3 человека	-	-	-	-	-	-
2017-2018	5 человек	1	-	-	1	-	-
2018-2019	3 человека	-	-	-	-	-	-
2020-2021	5 человек	-	-	-	-	-	-
2021-2022	5 человек	-	-	-	-	-	-

Учебный год	***Количество выпускников***	***География***			***-***		
		5	*4*	*3*	*5*	*4*	*3*

2014-2015	6 человек	-	-	-	-	-	-
2015-2016	3 человека	-	-	-	-	-	-
2016-2017	3 человека	-	-	-	-	-	-
2017-2018	5 человек	-	-	-	-	-	-
2018-2019	3 человека	1	-	-	-	-	-
2020-2021	5 человек	-	-	-	-	-	-
2021-2022	5 человек	-	-	-	-	--	

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №02-70 от 29.07.2021 г. обучающиеся 10 класса в сентябре 2021 года принимали участие в диагностических работах по программам основного общего образования. Порядок их проведения определялся соответствующим регламентом.

Диагностическую работу по учебному предмету «Русский язык» обучающиеся школы выполняли 15 сентября 2021 года. Результаты участия:

ФИО	***форма обучения***	***первичный балл***	***оценка***
1. Майя Р.	очная	30	5
2. Владислав С.	очная	31	5
3. Анна Ч.	очная	20	3

По учебному предмету «Математика» диагностическую работу обучающиеся выполняли 18 сентября 2021 года (2 человека) и 25 сентября 2021 года (1 человек), показав хорошие результаты:

ФИО	***форма обучения***	***первичный балл***	***оценка***
1. Майя Р.	очная	18	4
2. Владислав С.	очная	18	4
3. Анна Ч.	очная	20	4

В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией на территории Российской Федерации, связанной с распространением новой короновирусной инфекции, в проведение экзаменационной кампании 2021 года приказом Министерства просвещения Российской Федерации №104/306 от 16 марта 2021 г. «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» были внесены ряд существенных изменений. Так, в соответствии с пунктом 3 указанного выше приказа государственная итоговая аттестация по физике, химии, биологии, литературе, географии, истории, обществознанию и другим учебным предметам в 2021 году не проводится. По данным учебным предметам обучающиеся 9 класса участвовали в контрольных работах, проводимых Рособрнадзором и Министерством просвещения Российской Федерации. Учащиеся выбирали для сдачи только один из предложенных учебных предметов по заявительному принципу. Информация об участии в контрольных работах на основе личного заявления выпускника заносилась в региональную информационную систему (РИС).

Контрольные работы по соответствующим учебным предметам в 2021 году проходили с 18 мая по 21 мая. Резервные сроки проведения контрольных работ не

предусматривались.

Содержание заданий для проведения контрольных работ соответствовали документам, определяющим структуру и содержание контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2021 года по соответствующим учебным предметам.

Задания для проведения контрольных работ доставлялись в защищенном виде. Их распечатка проходила в классах в присутствии участников контрольной работы. Выполнение контрольной работы начиналось в 10-00 часов по местному времени.

По решению Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки за заграншкол системы МИД России количество заданий контрольной работы по соответствующему учебному предмету и время на их выполнение было сокращено.

Проверка заданий с развернутым ответом осуществлялось в школе специально созданной комиссией с заполнением соответствующего раздела на бланке регистрации. Остальные задания проверялись в Москве с помощью технических средств.

Результаты выполнения контрольных работ автоматически были внесены в РИС не позднее 10 календарных дней со дня проведения контрольной работы по соответствующему учебному предмету.

Результаты контрольной работы не являлись условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

По итогам выполнения контрольных работ обучающимися 9 класса были получены следующие результаты:

ФИО обучающегося	***Наименование учебного предмета***	***Дата выполнения контрольной работы***	***Первичный балл***	***Оценка***
1. Марина Д.	информатика	18.05.2021	14	5
2. Андрей К.	информатика	18.05.2021	13	5
3. Елизавета Н.	биология	18.05.2021	25	4
4. Виктория Ф.	английский язык	21.05.2021	49	5
5. Милена Я.	информатика	18.05.2021	10	4

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 567 от 06.05.2022 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году"» и в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 13-404 от 05.08.2022 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5 – 9 классах осенью 2022 года» по общеобразовательной школе при Посольстве России в Бразилии было издано распоряжение №59 от 03 сентября 2022 года. Данным локальным нормативным актом было регламентировано участие общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии в проведении ВПР.

С 15 сентября по 07 октября 2022 года обучающиеся 5 – 9 классов выполняли ВПР по учебным предметам: русский язык, математика, география, английский язык, биология, окружающий мир, история, обществознание. Обучающиеся

общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии принимали участие в ВПР как в штатном режиме (5 – 8 классы), как и в режиме апробации (9 класс). Учащиеся, осваивающие образовательные программы общего образования в заочной форме, в процедуре ВПР участия не принимали.

Ниже в таблицах приведены результаты участия обучающихся школы в мероприятиях ВПР в осенний период 2022 года:

Участник	***Учебные предметы и даты проведения (количество баллов / отметка)***		
	Русский язык	***Окружающий мир***	***Математика***
	17.09.2022	***21.09.2022***	***23.09.2022***
5001	25/4	17/3	13/4
5002	36/5	30/5	17/5
5003	34/5	31/5	15/5
5004	отсутствовал	отсутствовал	16/5
5005	34/5	17/3	17/5

Участник	***Учебные предметы и даты проведения (количество баллов / отметка)***			
	Математика	***Русский язык***	***Биология***	***История***
	15.09.2022	***17.09.2022***	***18.09.2022***	***21.09.2022***
6001	19/5	40/5	19/4	12/5
6002	16/4	34/5	18/4	15/5
6003	11/3	20/3	17/4	10/4

Участник	***Учебные предметы и даты проведения (количество баллов / отметка)***					
	География	***Матема-тика***	***История***	***Русский язык***	***Биология***	***Общество-знание***
	15.09.2022	***17.09.2022***	***21.09.2022***	***23.09.2020***	***25.09.2022***	***30.09.2022***
7001	33/5	11/4	13/4	43/4	20/4	16/4
7002	29/4	6/3	15/4	41/4	21/4	15/4
7003	29/4	отсутст-вовал	16/5	50/5	23/4	18/4
7004	24/4	10/4	11/4	38/4	23/4	15/4
7005	32/5	12/4	19/5	47/4	26/5	17/4
7006	33/5	11/4	13/4	43/4	20/4	16/4
7007	24	10	11	38	23	15

	4	4	4	4	4	4
7008	29/4	6/3	15/4	41/4	21/4	15/4
7009	24/4	10/4	11/4	38/4	23/4	15/4
7010	29/4	6/3	15/4	41/4	21/4	15/4

Участник	***Учебные предметы и даты проведения (количество баллов / отметка)***					
	Английский язык	***Русский язык***	***Биология***	***Матема-тика***	***История***	***География***
	15.09.2022	***17.09.2022***	***22.09.2022***	***23.09.2022***	***24.09.2022***	***29.09.2022***
8001	28/-	42/5	17/4	13/4	22/5	31/4
8002	26/-	39/4	14/3	7/3	16/4	17/3
8003	20/-	40/4	19/4	13/4	15/4	27/4

Участник	***Учебные предметы и даты проведения (количество баллов / отметка)***			
	Русский язык	***Матема-тика***	***География***	***Общество-знание***
	16.09.2022	***18.09.2022***	***22.09.2022***	***24.09.2022***
9001	32/4	10/3	16/3	14/3
9002	26/3	22/5	20/4	17/4
9003	39/4	12/3	16/3	12/3

На основе представленной информации можно отметить, что в целом учителя правильно и обоснованно отбирают методы, приёмы и средства обучения в соответствии с требованиями ФГОС начального общего и основного общего образования. Разнообразие приёмов, способов, использование ИКТ и, самое главное, включение обучающихся в активную учебную деятельность, позволяют достигать планируемых результатов.

Анализируя информацию об участии обучающихся нашей школы и всех школьников России в процедуре ВПР, следует отметить, что для успешного выполнения ими отдельных заданий необходимо:

- формирование навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки – общеучебные, регулятивные УУД;
- развитие навыков проведения логических рассуждений – логические УУД;
- развитие важных с точки зрения дальнейшего обучения, а также использования в повседневной жизни умения решать практические задачи – общеучебные УУД;
- формирование умения интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы) – регулятивные УУД.

В связи с этим педагогами общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии реализован комплекс следующих мероприятий:

- проведён анализ результатов Всероссийских проверочных работ на уровне образовательной организации (протоколы заседаний педагогического совета №2 от 29.10.2021 г., №3 от 23.12.2022 г.);
- каждым учителем-предметником определена типология наиболее существенных затруднений в решении отдельных заданий у обучающихся;
- проанализировано содержание используемых учебников и учебных пособий с целью включения дополнительного материала, необходимого для качественной образовательной подготовки обучающихся;
- установлено, что в содержание уроков следует включить задания на работу с информацией, представленной в различном виде (художественных и научно-познавательных текстов, таблиц, диаграмм, графиков и др.);
- педагогами продолжена работа по пополнению «банка заданий», ориентированных на решение учебных и практических задач на основе предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе.

Участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников, проектной деятельности, в региональном сотрудничестве, школьной планете МИД и т.п.

Для обучающихся общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии в сентябре – октябре 2021 года проводился школьный этап всероссийской олимпиады школьников по отдельным учебным предметам. Задания проводимых олимпиад педагоги школы разрабатывали на основе банка заданий, представленного на сайте «Московская олимпиада школьников». Результаты участия обучающихся в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников представлены ниже:

Название учебного предмета	***Класс***	***Количество участников***	***из них***	
			количество призёров	***количество победителей***
Биология	5	2	1	-
	6	5	1	3
	7	2	1	1
	8	4	-	-
	9	3	1	1
	10	4	1	1
	11	1	1	-
Информатика	7	2	1	1
	8	4	-	-
	9	4	-	2
	10	1	-	-
	11	1	1	-
Математика	5	3	1	1
	6	6	1	1
	7	2	-	-
	8	4	1	1
	9	4	1	-
	10	4	1	-

	11	1	-	-
Русский язык	5	3	1	1
	6	5	1	1
	7	2	1	1
	8	4	1	1
	9	2	-	1
	10	4	1	1
	11	1	1	-
Литература	5	3	1	1
	6	3	1	-
	7			
	8	4	1	3
	9	3	1	1
	10	4	1	-
Английский язык	6	4	1	3
	7	2	-	2
	9	1	1	-
	11	1	1	-
Испанский язык	6	4	1	3
	8	2	1	1
	10	1	1	-
История	5	3	1	1
	6	5	1	1
	7	2	1	1
	8	4	-	-
	9	3	-	-
	10	4	1	1
	11	1	1	-
География	5	3	-	-
	6	5	1	1
	7	2	-	-
	8	4	1	3
	9	3	-	1
	10	4	1	1
Обществознание	6	5	1	2
	7	2	-	1
	8	4	1	1
	9	4	1	-
	10	4	1	1
	11	1	1	-
Физика	7	2	1	1
	8	2	-	-
	9	4	-	-
	10	4	1	1
	11	1	1	-
Химия	8	4	1	1
	9	3	1	-

	10	4	-	-
	11	1	1	-
Основы безопасности жизнедеятельности	8	4	1	-
	9	3	1	-
	10	3	-	-
	11	1	-	-
Астрономия	11	1	-	-
Физическая культура	5	2	1	
	6	5	1	1

По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников призёры и победители были отмечены дипломами установленного образца (распоряжение по школе №77 от 26.10.2021 г.). В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников обучающиеся общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии участие не принимали.

В течение 2021-2022 учебного года учащиеся под руководством педагогов принимали участие в предметных олимпиадах, проводимых в дистанционной форме:

– *Всероссийская онлайн-олимпиада (платформа «Учи.ру, г. Москва)*

Наименование учебного предмета. олимпиады	***Класс***	***Количество участников***	***из них***		***Педагог-наставник***	***Время участия***
			призёры	***победители***		
Межпредмет-ная «Дино»	2	4	-	-	Касьянова О.В.	сентябрь 2021 г.
	4	3	-	3		
Экология	2	2	2	-	Касьянова О.В.	октябрь 2021 г.
Литературное чтение	2	1	-	-	Касьянова О.В.	октябрь 2021 г.
А я знаю математику	2	2	-	-	Касьянова О.В.	октябрь 2021 г.
	4	2	-	1		
А я знаю окружающий мир	4	1	-	-	Матвеева О.В.	октябрь 2021 г.
Математика	2	5	-	2	Касьянова О.В.	февраль 2022 г.
	4	3	-	2		
Русский язык	4	3	-	2	Касьянова О.В.	февраль 2022 г.
	2	5	1	3		

– *Отборочный этап Олимпиады «45 параллель» (Северо-Кавказский федеральный университет, г. Ставрополь)*

Наименование учебного предмета. олимпиады	***Класс***	***Количество участников***	***из них***		***Педагог-наставник***	***Время участия***
			призёры	***победители***		
География	6	2	-	1	Матвеев А.В.	март 2022 г.
	8	2	-	-		

– *Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ (г. Бийск)*

Наименование учебного предмета	***Класс***	***Количество участников***	***из них***		***Педагог-наставник***	***Время участия***
			призёры	***победители***		
Окружающий мир (растения)	2	1	1	-	Касьянова О.В.	февраль 2022 г.
Окружающий мир (животные)	2	1	-	1	Касьянова О.В.	февраль 2022 г.
География	6	1	-	1	Матвеев А.В.	февраль 2022 г.
Биология	6	1	1	-	Матвеев А.В.	февраль 2022 г.
Математика	2	1	-	-	Касьянова О.В.	апрель 2022 г.
	6	1	-	-	Матвеева О.В.	
Физика	7	3	-	-	Матвеева О.В.	апрель 2022 г.
	8	4	-	-		

– *X Многопредметная олимпиада «Юные таланты» (Пермский государственный национальный исследовательский университет, г. Пермь)*

Наименование учебного предмета	***Класс***	***Количество участников***	***из них***		***Педагог-наставник***	***Время участия***
			призёры	***победители***		
География	6	2	-	1	Матвеев А.В.	январь 2022 г.
	8	2	-	-		
Геология	6	1	-	1	Матвеев А.В.	январь 2022 г.
	8	1	-	-		

Наименование учебного предмета, по которому проводилась олимпиада	***Обучающиеся***	***Класс***	***Количество баллов***
География	1. Дмитрий М.	6	39,4 из 50
	2. Вероника Л.	6	13,2 из 50
	3. Алиса З.	8	18,8 из 50
	4. Леонид Л.	8	15 из 50
Геология	1. Дмитрий М.	6	22,8 из 25
	2. Алиса З.	8	12,4 из 25

– *Международные олимпиады «Инфоурок» (Учебный центр «Инфоурок», г. Смоленск)*

Наименование учебного предмета	***Класс***	***Количество участников***	***из них***		***Педагог-наставник***	***Время участия***
			призёры	***победители***		
Математика	1	4	3	1	Петрова Ж.В.	ноябрь 2021 г.
	3	1	-	1		
	5	2	-	2		

	6	6	1	-	Грищенко В.В.	
	7	2	1	-		
	8	4	1	-		
	9	3	1	-		
	10	3	-	-		
	11	1	-	-		
Русский язык	1	3	-	1	Петрова Ж.В.	
	3	1	1	-		
Окружающий мир	1	1	1	-	Петрова Ж.В.	
	3	1	-	-	Матвеева О.В.	
Английский язык	3	1	-	-	Петрова Н.Ю.	
Математика	6	1	-	-	Грищенко В.В.	январь 2022 г.
	8	1	-	-		
Биология	6	1	-	-	Матвеев А.В.	
	8	1	-	-		
Русский язык	6	1	-	-	Лихарева С.А.	
	8	1	1	-		
Английский язык	6	1	1	-	Петрова Н.Ю.	
	8	1	1	-		
Русский язык	1	4	1	2	Петрова Ж.В.	май 2022 г.
	3	2	1	1		
Математика	1	4	1	3		
	3	2	-	2		
	5	3	2	-		
Окружающий мир	1	2	2	-		

В сентябре – октябре 2021 года обучающиеся (16 человек) и педагоги (4 человека) школы приняли участие в международном виртуальном фотоконкурсе «Эти удивительные животные», проводимом Домом детского творчества г. Правдинска (Калининградская область). Всего на конкурс было представлено 20 работ в разных номинациях. 12 работ получили призовые места (1 место – 2 работы, 2 место – 5 работ, 3 место – 5 работ). Остальные участники конкурса были отмечены дипломами.

В октябре 2021 года обучающийся 6 класса Дмитрий М. под руководством Лихаревой С.А., учителя русского языка и литературы, принял участие в международной акции «IX День поэзии С.Я. Маршака», проводимой ГБУК ВО «Воронежская областная библиотека». Участие в данной акции отмечено сертификатом (распоряжение по ГБУК ВО «Воронежская областная библиотека» № 8 от 28 октября 2021 г.).

03 ноября 2021 года 18 человек (11 учеников и 7 учителей) приняли участие во Всероссийской акции «Большой этнографический диктант», показав следующие результаты:

№ п.п.	***Обучающиеся***	***Класс***	***Количество баллов (из 100)***

1.	Амелия Я.	4	93
2.	Андрей К.	10	100
3.	Анна Ч.	11	100
4.	Вероника Л.	6	78
5.	Дмитрий М.	6	93
6.	Екатерина К.	6	88
7.	Ксения Г.	6	78
8.	Леонид Л.	8	96
9.	Марина Д.	10	100
10.	Милена Я.	10	100
11.	Олег К.	7	95
12.	учитель (А.В.)	-	100
13.	учитель (В.В.)	-	97
14.	учитель (Ж.В.)	-	97
15.	учитель (О.В.)	-	100
16.	учитель (О.В.)	-	100
17.	учитель (С.А.)	-	96
18.	учитель (Ю.А.)	-	100

12 ноября 2021 года обучающиеся школы приняли участие в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех». Общее количество участников составило 38 человек, из них:

1 класс	***2 класс***	***3 класс***	***4 класс***	***5 класс***	***6 класс***	***7 класс***	***8 класс***	***9 класс***	***10 класс***	***11 класс***
2	7	2	5	3	6	2	4	3	4	1
1,5% 20%	11,76 61,57	50,23 81,78	15,53 74,78	11,45 72,37	5,98 46,24	54,06 68,06	35,08 56,48	6,74 58,68	15,18 90,12	99,41

Все частники получили именные сертификаты.

14 ноября 2021 года обучающиеся (25 человек) и педагоги (4 человека) школы приняли участие в Международной просветительской акции «Географический диктант», проводимой Всероссийской общественной организацией «Русское географическое общество», показав следующие результаты:

№ п.п.	***Участник***	***Класс***	***Количество баллов***	
			за первую часть (из 10)	***за вторую часть (из 30)***
1.	Алексей К.	4	3	8
2.	Амелия Я.	4	1	8
3.	Анна Л.	4	3	9
4.	Денис Д.	4	2	9
5.	Алексей М.	5	1	9
6.	Ксения М.	5	3	9
7.	Полина М.	5	1	9
8.	Анеля Н.	6	6	13
9.	Вероника Л.	6	6	13
10.	Дмитрий М.	6	10	27
11.	Екатерина К.	6	4	14

12.	Ксения Г.	6	6	13
13.	Георгий Г.	7	6	17
14.	Олег К.	7	3	8
15.	Алиса З.	8	5	14
16.	Анна З.	8	8	16
17.	Леонид Л.	8	7	18
18.	Иван Н.	8	9	19
19.	Иван Б.	9	9	19
20.	Сабина Н.	9	5	10
21.	Андрей К.	10	6	11
22.	Елизавета Н.	10	3	10
23.	Марина Д.	10	9	25
24.	Милена Я.	10	9	25
25.	Анна Ч.	11	9	25
26.	учитель (А.В.)	-		
27.	учитель (О.В.)	-		
28.	учитель (С.А.)	-		
29.	учитель (Ю.А.)	-		

В ноябре – декабре 2021 года 7 обучающих школы под руководством Лозовой И.А., учителя изобразительного искусства и технологии, приняли участие во Всероссийском изобразительном диктанте. Обучающаяся 5 класса Полина М. стала победителем регионального этапа. Данный конкурс был организован ГБОУ ДПО Городским Методическим Центром Департамента образования и науки города Москвы, Управлением непрерывного художественного образования и Международным союзом педагогов-художников.

ГБОУ ДПО Городской Методический Центр Департамента образования и науки города Москвы, Управление непрерывного художественного образования и Международный союз педагогов-художников в декабре 2021 года – январе 2022 года проводили виртуальный блиц-конкурс «Иллюстрации к произведениям Н.А. Некрасова». Он был посвящён 200-летию со дня рождения поэта. В нём приняли участие 12 обучающихся разных возрастов. Работы всех школьников были отмечены сертификатами, а работы представлены в онлайн-галерее.

С 06 по 10 декабря 2021 года обучающиеся 8 – 11 классов принимали участие в V Всероссийском правовом (юридическом) диктанте, проводимом ассоциацией юристов России и Общероссийской общественной организацией «Деловая Россия». Участники показали следующие результаты:

№ п.п.	***Обучающиеся***	***Класс***	***Количество баллов (из 100)***
1.	Алиса З.	8	64
2.	Леонид Л.	8	68
3.	Анна З.	8	54
4.	Иван Н.	8	68
5.	Сабина Н.	9	88
6.	Иван Б.	9	50
7.	Кира Ш.	9	88
8.	Милена Я.	10	88

9.	Марина Д,	10	92
10.	Андрей К.	10	64
11.	Елизавета Н.	10	78
12.	Анна Ч.	11	92

В декабре 2021 года 24 обучающихся школы приняли активное участие в уроке по теме «Разработка игр» всероссийской образовательной акции «Урок цифры», организованной при партнёрской поддержке ведущих компаний цифровой экономики России: Яндекс, Лаборатория Касперского, ПАО Сбербанк, фирма «1С», Мэйл. Ру Групп. Все частники получили именные сертификаты.

В мае 2022 года 4 обучающихся школы под руководством педагогов (Лозовая И.А. и Матвеев А.В.) приняли участие в 8-ом ежегодном открытом виртуальном фотоконкурсе-выставке «Мой мемориал», проводимом муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Правдинска. По результатам оценки работ жюри одна ученица (Вероника Л.) стала победителем, заняв 1 место, один учащийся (Дмитрий М.) – призером, получив 3 место. Работы двоих учеников (Леонид Л. и Павел М.) были отмечены дипломами за участие.

В мае 2022 года обучающийся 8 класса (Леонид Л.) под руководством Матвеева А.В., кандидата педагогических наук, учителя географии принял участие в Открытом международном конкурсе творческих, учебно-образовательных, исследовательских, научно-популярных проектов «ECO-Lafe» с исследовательским проектом «Экотуризм в Бразилии. По итогам промежуточного отбора представленная на конкурс работа заняла 1 место, в заключительном этапе конкурса – 2 место.

В течение учебного года обучающиеся старших классов принимали активное участие в дистанционном режиме в «Университетских субботах», проводимых Дипломатической академией МИД России в рамках просветительско-профориентационного проекта.

Коллектив общеобразовательной школы в течение 2021-2022 учебного года принимал участие в сетевых проектах заграншкол МИД России и мероприятиях, проводимых в рамках регионального взаимодействия заграншкол МИД России американского региона:

№ п/п	***Наименование мероприятия***	***Время проведения***	***Организатор***	***Результа-тивность участия***	***Педагог-наставник школьной команды***
1.	Проект «Оживи картину»	февраль 2022 г.	Школа при Посольстве России в Марокко	сертификат участника	Лихарева С.А.
2.	Конкурс «Деньги рассказывают историю»	март 2022 г.	Школа при Посольстве России в Индии	грамота участника (5 место, среди учащихся 1 – 4 классов)	Матвеева О.В.
				благодарность участнику	Лихарев Ю.А.

				(среди учащихся 5 – 9 классов)	
3.	Проект «Символ-талисман»	апрель 2022 г.	Школа при Посольстве России в Греции	грамота участника (в двух возрастных категориях)	Лозовая И.А.

5. «Ключевые» мероприятия, проведённые в школе

В течение 2021-2022 учебного года в общеобразовательной школе при Посольстве России в Бразилии проводилась система мероприятий различной направленности. Уже традиционными стали: День Знаний, День Учителя, новогодняя ёлка, праздник «Последний звонок», тематические классные часы и др.

В каникулярные периоды учебного года мероприятия «Умные каникулы» (направлены на отдых, оздоровление и интеллектуальное развитие детей) педагогами школы не проводились. Их отмена была продиктована профилактикой распространения новой короновирусной инфекции. По данной причине количество массовых мероприятий в школе в течение учебного года было значительно сокращено.

Всё многообразие проводимых мероприятий можно условно представить по следующим направлениям:

Направления	***Примеры мероприятий***
Спортивно-оздоровительное направление	– Оборонно-спортивная игра «Зарница» для учащихся 5 – 11 классов (22 февраля 2022 г.) – Спортивная игра «Весёлые старты» для учащихся 1 – 4 классов, посвящённая Дню защитника Отечества (22 февраля 2022 г.) – Чемпионат школы по пионерболу среди обучающихся 5 – 7 классов и волейболу среди обучающихся 8 – 11 классов (22 марта и 06 мая 2022 г.)
Патриотическое направление	– Урок России «Россия – моя Родина» (01 сентября 2022 г.) – Конкурс стихов, посвящённый 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова (декабрь 2021 г.) – Урок мужества, посвященный снятию блокады Ленинграда (27 января 2022 г.) – Выставка рисунков «В честь Дня защитника Отечества!» (февраль 2022 г.) – Акция «Георгиевская ленточка» (май 2022 г.) – Квест для обучающихся 1 – 4 классов «По страницам военной истории» (06 мая 2022 г.) – Проект «День Победы – 9 мая» (май 2022 г.)
Духовно-нравственное направление	– Праздник хлеба (октябрь 2021 г.) – Проект «Покорми птиц зимой» (декабрь 2021 г.) – Конкурс рисунков, посвящённый 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова (декабрь 2021 г.) – Конкурс новогодних рисунков (декабрь 2021 г.)

	– Урок «Живая история», посвящённый дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 2022 г.) – Конкурс рисунков «Моя любимая мама» (март 2022 г.) – Выставка-мастерская «Мир открыток» (апрель 2022 г.)
Общекультурное направление	– Литературная гостиная «День поэзии С.Я. Маршака» (октябрь 2021 г.) – Конкурс детского рисунка «Моя прекрасная мама!», посвящённый День матери в России (ноябрь 2021 г.) – Новогодний праздник (29 декабря 2022 г.) – Видеоконцерт, посвящённый Международному женскому дню (март 2022 г.) – Урок «Живая история», посвящённый 60-летию полёта Ю.А. Гагарина (12 апреля 2022 г.) – Конкурс рисунков и технических работ «Путь к звёздам», приуроченный к Дню космонавтики (12 апреля 2022 г.)
Интеллектуальное направление	– Проект «Красная книга» (ноябрь 2021 г.) – Праздник учащихся 1 класса «Прощание с Азбукой» (28 февраля 2022 г.) – Презентация исследовательских проектов обучающимися 9 и 10 классов (февраль 2022 г.) – Интеллектуальная игра «Умники и умницы» для учащихся начальной школы (март 2022 г.) – Командные интеллектуальные состязания по биологии и географии для учащихся 6 и 8 классов (31 марта 2022 г.) – Презентация плакатов, посвящённых здоровому образу жизни (апрель 2022 г.)

7. Условия реализации образовательных программам

7.1. Кадровое обеспечение

Состав и квалификация педагогических кадров

В 2021-2022 учебном году в общеобразовательной школе при Посольстве России в Бразилии работало 11 педагогов.

Три педагога командированы МИД России (Матвеев А.В., Грищенко В.В., Лихарева С.А.), остальные педагогические работники приняты на месте.

В общеобразовательной школе при Посольстве России в Бразилии в прошедшем учебном году работало три семейных пары: Матвеев А.В. и Матвеева О.В., Лихарева С.А. и Лихарев Ю.А., Грищенко В.В. и Петрова Ж.В. Все командированные педагоги и члены их семей, работающие учителями, имеют большой педагогический стаж.

В 2021-2022 учебном году среди педагогов (5 человек) были представлены члены семей сотрудников Посольства России в Бразилии.

Все педагогические работники имеют высшее образование, из них педагогическое 8 человек (73%), психолого-педагогическое 1 учитель (9%), другое – 2 человека (18%).

В прошедшем учебном году в общеобразовательной школе при Посольстве России в Бразилии работало педагогов:

- высшей квалификационной категории по должности «учитель» 4 человека (37%);
- первой квалификационной категории по должности «учитель» 3 человека (27%);
- аттестованных на соответствие занимаемой должности «учитель» 2 человека (18%);
- без квалификационных категорий 2 человека (18%).

В текущем учебном году у двух педагогов закончился срок действия установленных квалификационных категорий: Грищенко В.В. (февраль 2022 г.), Петрова Ж.В. (апрель 2022 г.).

Директор школы Матвеев А.В. аттестован на соответствие занимаемой должности «руководитель образовательного учреждения».

Один педагог (Матвеев А.В.) награжден почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации (2010 г.). В педагогическом коллективе общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии есть педагоги с учёной степенью:

- Петрова Наталья Юрьевна – доктор филологических наук (2019 г.);
- Матвеев Алексей Владимирович – кандидат педагогических наук (2002 г.).

В общеобразовательной школе при Посольстве России в Бразилии в 2020-2021 учебном году педагоги работали:

- первый год – 4 человека (36,5%);
- второй год – 1 человек (9%);
- третий год – 4 человека (36,5%);
- четвёртый год – 2 человека (18%).

2. Динамика профессионального уровня педагогов

Все командированные учителя и члены их семей, принятые на месте, прошли аттестацию в России, с присвоением соответствующей квалификационной категории. Среди иных принятых на месте педагогических работников квалификационные категории имел 1 человек (Касьянова О.В.). В течение учебного года аттестацию на соответствие занимаемой должности «учитель» прошла Сатдыкова С.Ф. (протокол №3 от 30.12.2021 г. заседания аттестационной комиссии по аттестации на соответствие занимаемой должности общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии).

На начало 2021-2022 учебного года:

- повышение квалификации в форме курсов повышения квалификации за последние 3 года по преподаваемым предметам имели 7 педагогов (64%), надпредметным курсам – 3 человека (27%), курсам по подготовке экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА – 3 учителя (27%);
- курсовую подготовку по оказанию первой помощи имеют 8 учителей (73%);
- имеют документы, подтверждающие прохождение профессиональной переподготовки следующие педагоги: Матвеев А.В. – «Управление

персоналом»; Матвеева О.В. – «Педагогика профессионального образования», «Учитель химии» (620 часов, АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки»); Сатдыкова С.Ф. «Физическая культура и спорт» (360 часов, ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»); Лозовая И.А. – «Специальное (дефектологическое) образование: учитель-логопед» (580 часов; АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки»).

В течение учебного года курсы повышения квалификации прошли 2 учителя (18%), из них:

- по преподаваемым учебным предметам – 1 человек (9%);
- надпредметные курсы – 1 человек (9%).

За 2021-2022 учебный год Лозовая И.А., учитель изобразительного искусства и технологии, прошла профессиональную переподготовку в ООО «Инфоурок» по программе «Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации» в объёме 270 часов.

Данные о повышении квалификации и профессиональной переподготовке подтверждены соответствующими документами установленного образца. Указанная выше информация отражена на официальном сайте общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии.

В течение прошедшего учебного года все педагоги школы принимали участие в проводимых в общеобразовательной школе при Посольстве России в Бразилии тематических педагогических советах (09.12.2021 г., 29.12.2021 г., 25.03.2022 г.).

Педагоги общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии принимали активное участие в мероприятиях, проводимых заграншколами МИД России американского региона:

- мастерская «Web-микс и web-квест как современная форма цифрового урока» (25.11.2021 г., Оттава);
- тренинг «Финансовая грамотность» (03.03.2022 г., Лима);
- интеллектуально-развлекательная игра «Дистанционное обучение устами школьников» (14.04.2022 г., Нью-Йорк).

К сожалению, из-за вводимых в стране ограничений, направленных на предупреждение распространения новой короновирусной инфекции, педагоги общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии не смогли принять участие семинаре «Стандартные и нестандартные формы внеклассной работы в начальной школе», проводимом общеобразовательной школой при Посольстве России в Колумбии (20.01.2022 г.).

Пять педагогов (Касьянова О.В., Лозовая И.А., Матвеев А.В., Матвеева О.В, Сатдыкова С.Ф.) для повышения профессионального уровня принимали участие в вебинарах, проводимых ведущими российскими издательствами («Просвещение», «Российский учебник» и др.).

7.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем учебным предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует установленным требованиям.

Преподавание всех учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) обеспечено учебно-методическими комплексами.

У общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии имеется библиотека с художественной, учебной и справочной литературой. Библиотека имеет помещения для хранения книжного фонда и читальный зал. Все обучающиеся обеспечены учебной литературой. Используемые в учебном процессе учебники соответствуют утверждённому Министерством образования и науки Российской Федерации / Министерством просвещения Российской Федерации Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

8. Воспитательная работа

В течение 2021-2022 учебного года в общеобразовательной школе при Посольстве России в Бразилии проводилась система мероприятий различной направленности. Уже традиционными стали: День Знаний, День Учителя, новогодняя ёлка, праздник «Последний звонок», тематические классные часы и др.

В каникулярные периоды учебного года мероприятия «Умные каникулы» (направлены на отдых, оздоровление и интеллектуальное развитие детей) педагогами школы не проводились. Их отмена была продиктована профилактикой распространения новой короновирусной инфекции. По данной причине количество массовых мероприятий в школе в течение учебного года было значительно сокращено.

Всё многообразие проводимых мероприятий можно условно представить по следующим направлениям:

Направления	***Примеры мероприятий***
Спортивно-оздоровительное направление	– Оборонно-спортивная игра «Зарница» для учащихся 5 – 11 классов (20 февраля 2021 г.) – Спортивная игра «Весёлые старты» для учащихся 1 – 4 классов, посвящённая Дню защитника Отечества (20 февраля 2021 г.)
Патриотическое направление	– Урок России «Россия – моя Родина» (01 сентября 2021 г.) – Урок мужества, посвященный снятию блокады Ленинграда (27 января 2022 г.) – Выставка рисунков «В честь Дня защитника Отечества!» (февраль 2022 г.) – Викторина «Города-герои» для учащихся 6 – 11 классов (12 мая 2022 г.) – Интеллектуальная викторина «Страницы Победы» для учащихся 1 – 5 классов (12 мая 2022 г.) – Школьная выставка, рассказывающая о городах-героях России и маршалах Советского Союза (май 2022 г.) – Акция «Георгиевская ленточка» (май 2022 г.) – Мастер-класс по изготовлению праздничной ленты к Дню России (07 июня 2022 г.) – Викторина «Россия – Родина моя» (07 июня 2022 г.) – Конкурс стихов, посвященных России (май 2022 г.) – Конкурс рисунков о России (май 2022 г.)

Духовно-нравственное направление	– Выставка-мастерская «Бескрайний мир открыток» (ноябрь 2021 г.) – Конкурс рисунков «Бразилия глазами детей» (ноябрь 2021 г.) – Урок «Живая история», посвящённый дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 2022 г.) – Праздник «Детство – это мы!» (01 июня 2022 г.)
Общекультурное направление	– Новогодний концерт (29 декабря 2021 г.) – Конкурс детского рисунка «Моя прекрасная мама!» (март 2022 г.) – Урок «Живая история», посвящённый 60-летию полёта Ю.А. Гагарина (12 апреля 2022 г.) – Конкурс рисунков на асфальте, посвящённый Дню защиты детей (01 июня 2022 г.)
Интеллектуальное направление	– Выставка творческих работ по физике и химии учащихся 7 – 11 классов (сентября 2021 г.) – Презентация плакатов «Витамины в нашей жизни» обучающимися 8 и 10 классов (февраль 2022 г.) – Праздник учащихся 1 класса «Прощание с Азбукой» (25 февраля 2022 г.) – Презентация исследовательских проектов обучающимися 9 и 10 классов (17 марта 2022 г.)

9. Материально-техническое обеспечение

Общеобразовательная школа при Посольстве России в Бразилии расположена в здании дипломатического клуба. Общая площадь учебных помещений составляет 279 м^2. В здании школы 10 учебных кабинетов, оснащённых учебной мебелью и оборудованием. В каждом учебном кабинете рабочее место учителя оснащено персональным компьютером с выходом в сеть Интернет, принтером, аудио колонками. В двух учебных кабинетах (математики и информатики, естествознания) имеется мультимедийная техника. К началу 2021-2022 учебного года в одном учебном кабинете проведена замена стульев.

С целью совершенствования оснащения учебных кабинетов Посольство России в Бразилии ежегодно проводит закупку необходимого учебного оборудования. Так, в текущем учебном году для проведения уроков географии приобретены глобусы и стенная карта полушарий.

Школа имеет возможность проводить массовые мероприятия в концертном зале клуба, который находится в одном здании со школой. Зал рассчитан на 140 посадочных мест и оснащён видеосистемой и звуковой аппаратурой.

Для организации уроков физической культуры и занятий внеурочной деятельностью школой используется спортивная площадка.

У школы имеется библиотека с художественной, учебной и справочной литературой. Библиотека имеет помещение для хранения книжного фонда и читальный зал. Обучающиеся школы обеспечены учебной литературой. Используемые учебники соответствуют утверждённому Министерством образования и науки Российской Федерации / Министерством просвещения

Российской Федерации Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2021-2022 учебном году в школу поступило 100 экземпляров учебников. Часть учебников приобретена педагогами (учебники по истории России, обществознанию, химии, английского и испанского языков). Общее количество приобретённых данным способом учебников составило 72 экземпляра. Таким образом, за 2021-2022 учебный год приобретено 172 экземпляра бумажных учебников.

Школа имеет локальную компьютерную сеть и обеспечивает доступ к информационным и информационно-телекоммуникационным системам через сети Интернет.

10. Система внутришкольного контроля

В 2021-2022 учебном году внутришкольный контроль строился по следующим направлениям:

- качество преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- качество общеобразовательной подготовки обучающихся;
- результативность прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками;
- охват обучающихся конкурсным и олимпиадным движениями и результативность участия в них;
- системность и результативность воспитательной деятельности классных руководителей и школы в целом.

В 2021-2022 учебном году по всем учебным предметам учебного плана проводился контроль за уровнем общеобразовательной подготовки обучающихся (вводный, промежуточный и итоговый). Учителя самостоятельно (исходя из возрастных особенностей учащихся, этапности обучения учебному предмету и т.п.) определяли структуру и содержание данных работ, критериальные основы оценки работ обучающихся. Данные виды работ были рассчитаны на один урок продолжительностью 40 минут. Такой подход к определению качества общеобразовательной подготовки обучающихся позволил установить фактический уровень теоретической и практической подготовки обучающихся по всем учебным предметам, общих учебных компетентностей, сократить потери уроков, вести контроль за выполнением рабочих программ.

В рамках внутришкольного контроля в 2021-2022 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- проведение педагогического совета, на котором рассматривались итоги 2020-2021 учебного года (протокол №1 от 03.09.2021 г.);
- проверка и утверждение рабочих программ, уточнение требований к подготовке обучающихся (распоряжение №51 от 01.09.2021 г.);
- проверка классных журналов (11.09.2021 г., 05.11.2021 г, 30.12.2021 г., 25.02.2022 г., 24.03.2022 г., 02.06.2022 г., 11.06.2022 г. – 1 – 10 классы и 30.06.2022 г. – 11 класс);
- проверка техники чтения во 2 – 4 классах (1 раз в четверть);
- проверка тетрадей по отдельным учебным предметам и дневников обучающихся;

- проведение диагностических работ в 9 и 11-х классах по учебным предметам, заявленным обучающимися для сдачи экзамена в рамках государственной итоговой аттестации;
- классно-обобщающий контроль «Система подготовки к ЕГЭ в 11 классе»;
- классно-обобщающий контроль «Система подготовки к ОГЭ в 9 классе»;
- индивидуальные встречи с родителями отдельных обучающихся по вопросам успеваемости;
- посещение уроков учителей;
- анализ результатов участия обучающихся во Всероссийских проверочных работах в 2021-2022 учебном году на заседаниях педагогических советах (протокол №2 от 29.10.2021 г. и №12 от 25.06.2022 г.);
- анализ результатов выполнения контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования, на заседании педагогического совета (протокол №11 от 07.06.2022 г.);
- анализ результативности обучения школьников в 2021-2022 учебном году (протокол №10 от 02.06.2022 г.) и прохождения государственной итоговой аттестации в 2022 году (протокол №11 от 07.06.2022 г. и №12 от 25.06.2022 г.) на заседаниях педагогического совета.

Показатели деятельности *

№ п/п	*Показатели*	*Единица измерения*
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	59 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	27 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	47 человек 78,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27 4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17 4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	89
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	80
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников	0 человек

	11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	37 человек 78,7%
1.19	Численность / удельный вес численности учащихся победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32 человека 68,1%
1.19.1	Регионального уровня	13 человек 27,7%
1.19.2	Федерального уровня	18 человек 38,3%
1.19.3	Международного уровня	9 человек 19,1%
1.20	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.21	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.22	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	10 человек 21,3%
1.23	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек 100%
1.26	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек 91,7%

1.27	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек 0%
1.28	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек 0%
1.29	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек 66,6%
1.29.1	Высшая	5 человек 41,6%
1.29.2	Первая	3 человека 25%
1.30	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека 8,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	0 человек 0%
1.31	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 8,3%
1.33	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек 75%
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек 75%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	–
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	–
2.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	59 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	279 кв. м 5,9 кв. м

* для отражения объективности данных о деятельности общеобразовательной школы при Посольстве России в Бразилии, представленная информация приведена по результатам учебного года по состоянию на 30 августа 2022 г.

Директор школы В.Н. Захаров